

1 次の(1)から(5)までの問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

$$30 \times 32 - 75 \div 5 \times 20 - 15 \times 12$$

(2) 次の□にあてはまる数を求めなさい。

$$\left(1\frac{2}{3} - \square\right) \times 2.7 = \frac{3}{2}$$

(3) 下の計算の答えが最も大きくなるように、□の中に、+、-、×、÷の4つの記号を1回ずつ入れなさい。

$$23 \square 23 \square 23 \square 23 \square 23$$

(4) 定価750円の商品を40%引きで売ったら、原価の25%の利益がありました。この商品の原価はいくらですか。

(5) たろうさんは、小学校のマラソン大会に出場しました。スタートしてから半分が過ぎたとき、たろうさんは後ろから12番目でした。そのあと、5人にぬかされましたが、がんばって28人ぬいて3位でゴールしました。このマラソン大会は全部で何人出場していましたか。

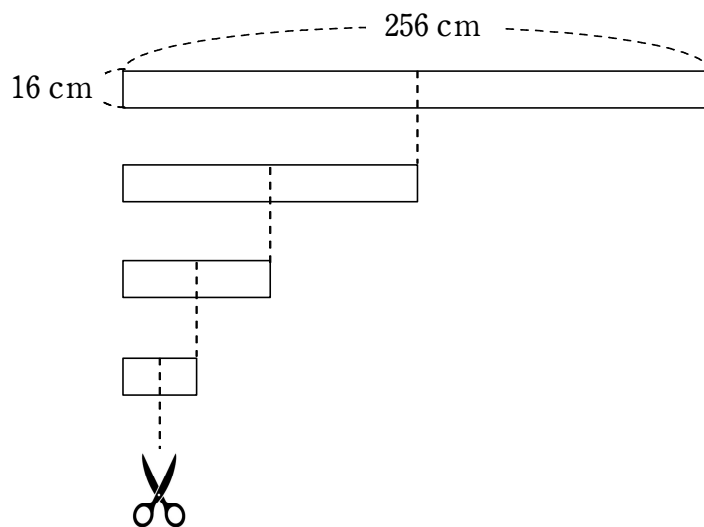
白紙のページ

2 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1) 縦の長さが16 cm, 横の長さが256 cmの長方形の紙があります。この紙の長い方の辺を半分に折ります。下の図のように, 3回くり返して折ったあと, 折り重なった紙の真ん中をハサミで切りました。

バラバラになった紙の形を調べてみると, 正方形が  個と, 長方形が  個できました。また, すべての正方形と長方形の面積の合計は   $\text{cm}^2$  ありました。

, , にあてはまる数はそれぞれいくつですか。ただし, 折り目の長さは考えないものとします。



- (2) ある小学校の図書室では, 1日に貸し出した本の冊数を記録しています。下の表は, ある週の月曜日から金曜日までの5日間の記録をまとめたものです。ところが, このうち1日だけ記録がまちがっていることが分かり, 正しい記録のもとでは, 中央値が25冊, 平均値が27.4冊になりました。このとき, まちがっていた曜日とその曜日の正しい記録をそれぞれ求めなさい。

| 曜日      | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 貸し出した冊数 | 21冊 | 25冊 | 29冊 | 32冊 | 36冊 |

白紙のページ

- 3 やまとさんとさくらさんは、1回転が360度であることについて話し合っています。会話を読んで、次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

やまとさん：この前、テレビでスノーボードの大会を見ていたんだけど、技の名前に180（ワンエイティ）や360（スリーシックスティ）、1080（テンエイティ）のように数字が使われていたよ。

さくらさん：知っているわ。東京オリンピックのスケートボードの競技でも、技の名前に同じような表現が使われていたの。何回転しているかを基準に技の名前がつけられているそうよ。

やまとさん：そうなんだ。180は半回転。360は1回転。1080はア回転していることになるんだね。  
算数で学んだけど、1回転が360度だから、三角形の内角の和はイ度になるんだよね。

さくらさん：そうだね。もし、1回転が300度だったら、正三角形の1つの内角の大きさはウ度になるね。

やまとさん：どうして1回転は360度なんだろう。300度とか400度の方がきりがいいの  
にね。

さくらさん：タブレットで調べてみるね。

どうやら、1つの有力な説によると、古代バビロニア時代にまでさかのぼるみたいよ。当時の天文学者は太陽の動きから、1年が約360日であることを知っていたみたい。それで1回転を360度にしたのね。

やまとさん：すごいね。改めて考えてみると、360という数字はとても便利だよな。

さくらさん：まず、約数がエ個もあるもんね。約数が多いということは、割り切れる数が多いということだもんね。

やまとさん：正三角形から正十角形の中で、1つの内角の大きさが整数にならないのは、正オ角形だけだもんね。

さくらさん：もし，正  $\square$ オ $\square$  角形の1つの内角の大きさも整数にしようと思ったら，1回転を最小で  $\square$ カ $\square$  度にする必要があるね。

やまとさん：でも1回転が  $\square$ カ $\square$  度だと，分度器の目もりが小さすぎて使いにくいよね。

さくらさん：1回転が360度ではなかったら，すごく不便な世の中になっていたね。

(1)  $\square$ ア $\square$ ， $\square$ イ $\square$ ， $\square$ ウ $\square$ ， $\square$ エ $\square$  にあてはまる数はそれぞれいくつですか。

(2)  $\square$ オ $\square$  にあてはまる漢数字を答えなさい。

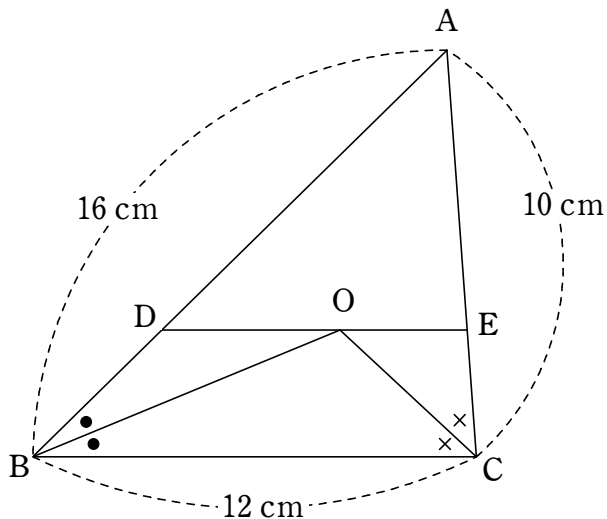
(3)  $\square$ カ $\square$  にあてはまる数はいくつですか。求め方もかきなさい。

(4) 次の  $\square$ キ $\square$  にあてはまる数を求めなさい。

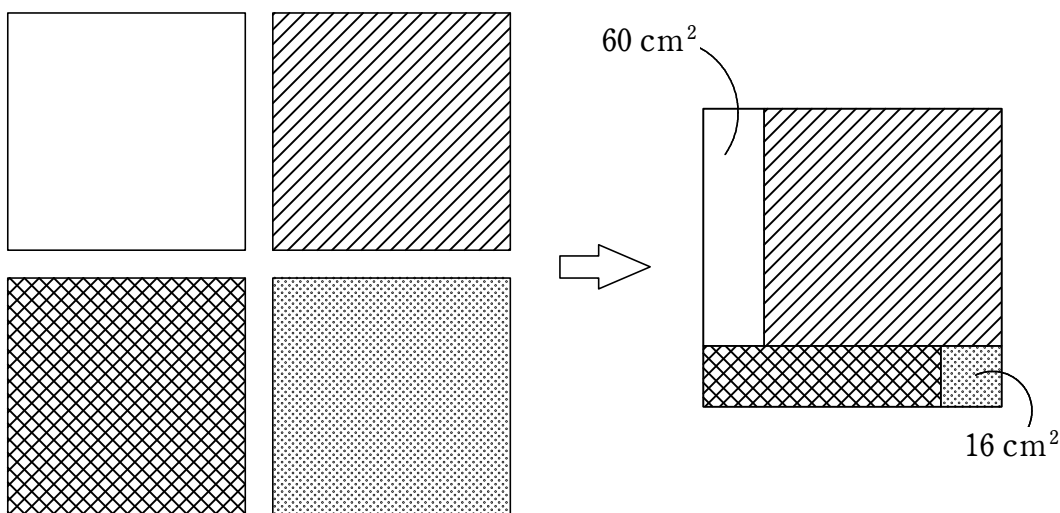
360の約数をすべてかけたときの値は，360を  $\square$ キ $\square$  回かけた数と等しくなる。

4 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1) 下の図の三角形 ABC で、点 O は角 B と角 C のそれぞれの二等分線の交点です。点 O を通り、辺 BC に平行な直線と辺 AB, AC との交点をそれぞれ点 D, E とするとき、三角形 ADE の3辺の長さの和はいくつになりますか。



- (2) 4枚の正方形の折り紙があります。それらを下の図のようにずらして重ね、大きな正方形を作りました。大きな正方形の2か所の面積は分かっています。このとき、折り紙1枚の面積はいくつですか。ただし、4枚の正方形の折り紙はすべて同じ大きさとしします。



白紙のページ



5 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1)  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{3}$ ,  $\boxed{4}$  の4枚のカードがあります。この4枚のカードを使って、2けたの数を2つ作ります。作った2つの2けたの数の、大きい方の数から小さい方の数をひいた答えの中で、最小の数はいくつですか。

$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}$$

- (2)  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{3}$ ,  $\boxed{4}$ ,  $\boxed{5}$ ,  $\boxed{6}$ ,  $\boxed{7}$ ,  $\boxed{8}$  の8枚のカードがあります。この8枚のカードを使って、4けたの数を2つ作ります。作った2つの4けたの数の、大きい方の数から小さい方の数をひいた答えの中で、最小の数はいくつですか。

$$\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}\boxed{\phantom{0}}$$

白紙のページ