

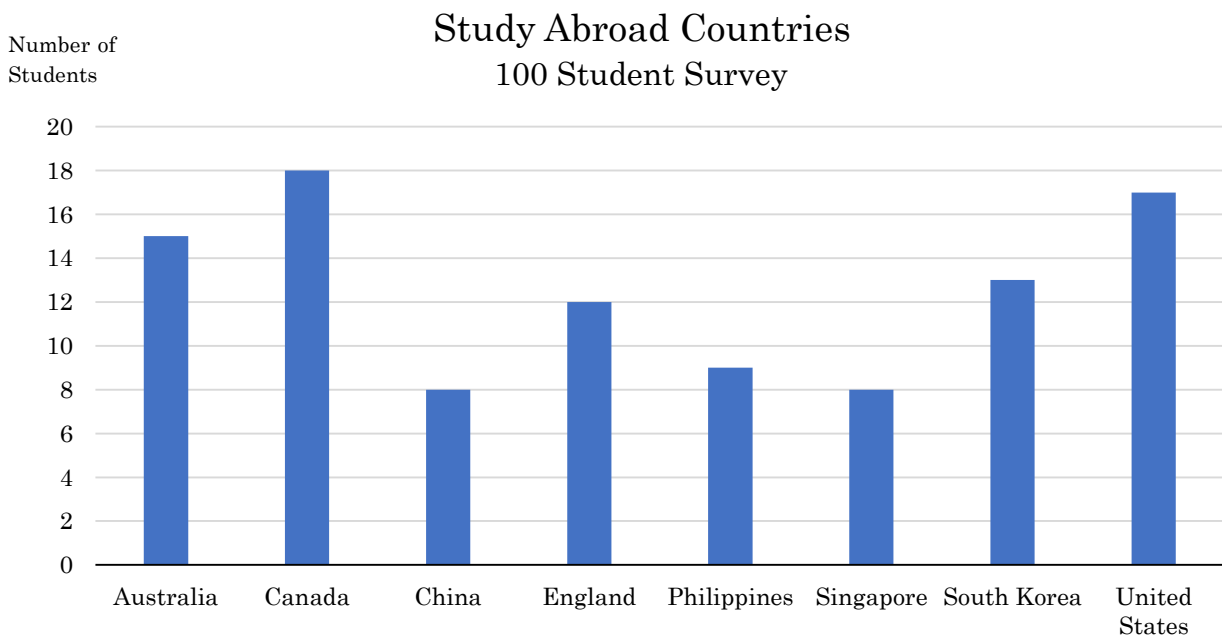
# 外国語（英語）聞き取り検査

ただいまより聞き取り検査を行います。指示に従って各問いに答えなさい。各問いに示されたグラフは、ある高校の生徒100名に行った留学に関するアンケート結果をまとめたものです。問題は第1問から第2問まであります。英文は2回ずつ読まれます。英文が読まれている間、メモを取っても構いません。それでは始めます。

## 第1問

下のグラフを見てください。「留学先として、どの国に行きたいか」という質問に対する回答人数を、グラフにしたものです。15秒でグラフを読み取りなさい。

\*それではこれから読まれる4つの英文を聞き、グラフの内容に合うものを2つ選び、その記号を答えなさい。英文は2回繰り返されます。



第2問

下のグラフを見てください。第1問で回答した生徒に「どれくらいの期間留学したいと思うか」を質問し、その回答を割合(%)でグラフにしたものです。15秒でグラフを読み取りなさい。

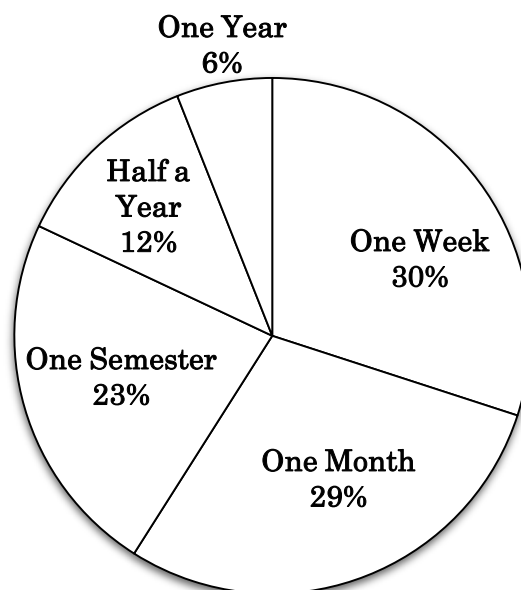
\*それではこれから読まれる4つの英文を聞き、グラフの内容に合うものを2つ選び、その記号を答えなさい。英文は2回繰り返されます。

**How Long Students Want to Study Abroad**

**Number of Students**

One Week	30	
One Month	29	
One Semester	23	※semester 学期
Half a Year	12	
One Year	6	

**How Long Students Want to Study Abroad  
100 Student Survey**



# 外国語（英語）筆記検査

1. 彩香（Ayaka）とお父さんが会話をしています。下の図を参考にして、空欄①から③に3語以上の英語を補い、会話を完成させなさい。ただし、①については【 】内の語を用いなさい。



(出典：ユニセフ HP 持続可能な開発目標)

Father: Hi, Ayaka! How was school today?

Ayaka: Today, we went out of the school and visited the JICA office for the internship program.

①( ) this picture? 【ever】

Father: No, it's my first time to see it.

Ayaka: Do you know about the "SDGs"?

Father: No. I've never heard of them before.

Ayaka: SDGs stands for Sustainable Development Goals. In September 2015, the leaders of the world meeting at the UN, in New York, agreed to the new set of Global Goals for world development until 2030.

Father: So, what does Sustainable Development mean?

Ayaka: As I understand it, Sustainable Development is to make the world a better place for everyone and to hand it down to the next generations.

Father: I see. Actually, we have a lot of problems to solve in the world. For example, there are many poor people and hungry children around the world.

Ayaka: That's right. Look at these two icons, ②( ). They say that we should end poverty and hunger. Do you think the world is ③( ) a better place in the next 15 years?

Father: Yes. It is important for us to think positively. In 1999, 1.7 billion people lived below the international poverty line of \$1.90 a day. However, in 2013, it was down to 767 million people. To take the long view, the world has been getting better.

Ayaka: That is a good start.

(注)

JICA ( Japan International Cooperation Agency ) 国際協力機構

internship インターンシップ, 実習訓練期間

stands for を表す

SDGs ( Sustainable Development Goals ) 持続可能な開発目標

leaders 指導者

UN ( United Nations ) 国連 ( 国際連合 )

development 開発

As I understand it 私の理解では

hand ~ down ~を残す

generation 世代

solve 解決する

icons 図

end 終わる

poverty 貧困

hunger 飢餓

think positively 前向きに考える

below 下回って, 以下のところで

To take the long view 長い目で見て

2. 文章を読んで（１）から（４）までの問いに答えなさい。

Japan's national soccer team has ( A ) home three days after a heartbreaking loss to Belgium at the knock out stage of the World Cup in Russia.

Members of the Samurai Blue were  at Narita Airport near Tokyo.

Japan head coach Akira Nishino said, "We were able to win only one game in the end, but I am very proud that my players were able to show their best at the highest level in Russia."

We got an impressive and heart-warming story not only from the players, but also from fans who supported the team in the stadium.

Japan's World Cup football players were praised as an "example for all teams" for leaving their dressing room clean with a 'thank you' note in Russian after they lost the game to Belgium.

The team members were sad and in tears on Monday night after they lost to Belgium 3-2 in the 94<sup>th</sup> minute of the tournament game.

Despite their understandable heartbreak, ②the players ( to / the time / found / clean up / the room ) and wrote a thank you card in Russian.

Japanese football players cleaned their bench and dressing room, thanked fans in the stadium, and ( B ) to media. They even left a note with 'thank you' in Russian.

"What an example for all teams!"

Just after the game, the Japanese players looked shocked. Despite the heartache and the sadness of their World Cup loss, just as in the last four games, the fans remained true to their morals and cleaned up the stands before leaving.

(注)

heartbreaking 胸が張り裂けるような

loss 敗北

Belgium ベルギー

the knock out stage of the World Cup

ワールドカップのノックアウトステージ (決勝トーナメント)

Samurai Blue サムライブルー (サッカー日本代表の愛称)

head coach 監督

proud that ~ ~を誇りに思う

level レベル, 水準

impressive 印象的な

heart-warming 心温まる

praise 褒める

example 模範

dressing room 更衣室

note メモ

Russian ロシア語

despite ~ ~にもかかわらず

understandable 理解できる, もっともな

heartbreak 悲嘆

heartache 心痛

remained true to their morals モラル (道徳) に忠実であり続ける

(1) ①にあてはまる最も適当な英語を、次のアからエまでの中から選び、そのかな符号を書きなさい。

ア waiting for fans to greet them

イ greeted by a cheering crowd

ウ hiding under the table

エ criticized for losing a game

※cheering crowd 声援を送る観客

※hide 隠れる

※criticize を批判する

(2) ( A ), ( B )にあてはまる最も適当な語を、次の 4 語の中からそれぞれを選び、正しい形にかえて書きなさい。

leave      return      speak      talk

(3) 下線②のついた文が、本文の内容に合うように、(                    ) 内の語句を正しい順序に並べ替えなさい。

(4) 次のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを一つ選び、そのかな符号を書きなさい。

ア Japan's World Cup football players cleaned the stadium.

イ The fans of Japan team cleaned the dressing room.

ウ Japan head coach Nishino said he was very proud of his team players.

エ It is a rule for members to clean up the dressing room.

3. 賢司 (Kenji) と留学生のジェイコブ (Jacob) が会話をしています。次の会話文を読んで、あとの (1) から (6) までの問いに答えなさい。

Kenji: What are you looking at on your iPad?

Jacob: Hi, Kenji. Look at this.

Kenji: 【 a 】

Jacob: Yeah, I ate this hamburger in New York. It was very good and I liked it very much.  
Don't you think it has a juicy patty inside?

Kenji: Yes. I want to eat juicy beef like this!

Jacob: 【 b 】

Kenji: Then, is it pork or chicken?

Jacob: No. It's not pork or chicken.

Kenji: Not pork or chicken? ①What do you ( ア )?

Jacob: It's simulated meat. It's made from soybeans and vegetables.

Kenji: 【 c 】

Jacob: Yes. It looks the same, smells the same, and tastes the same as real beef. It even bleeds. ②Today hamburgers with simulated meat are ( イ ) at many shops in America.

Kenji: Why don't they use real beef?

Jacob: 【 d 】 Making simulated meat does not need them. It means that using simulated meat is good for the ( ウ ).

Kenji: I see. It sounds like food from the future!

Jacob: 【 e 】

Kenji: Of course!

(注) iPad タブレット型のコンピューター

juicy 肉汁たっぷりの

patty パティ (ハンバーガーに挟まれている肉の部分)

inside 内側に

soybeans 大豆    bleeds 肉汁が出る

(1) 次のアからオまでの英文を、会話文中の【 a 】から【 e 】までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、【 b 】と【 d 】にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、いずれも一度しか用いることができません。

ア Do you want to try it?

イ Animals need lots of water, land, and food to grow. ※grow 成長する

ウ Juicy beef? No, it's not beef.

エ I can't believe that! Does it really taste good?

オ Oh, it looks so delicious! Is it your favorite one?

(2) 下線①, ②のついた文が、会話の文として最も適当なものになるように、会話文中の( ア ), ( イ )のそれぞれにあてはまる英語を一語で答えなさい。

(3) 会話文中の( ウ )にあてはまる最も適当な語を、次のアからエまでの中から選び、そのかな符号を書きなさい。

ア money    イ energy    ウ environment    エ computer    ※environment 環境

(4) 本文中の *simulated meat* とはどのようなものか。簡単に日本語で説明しなさい。

(5) 次の英文は、ジェイコブが帰国後、賢司に送ったメールです。このメールが会話文の内容に合うように、次の( X ), ( Y )のそれぞれにあてはまる英語を一語で答えなさい。

Hello, Kenji. How are you doing?  
Here in New York, simulated meat is becoming more and more popular. Have you tried it in Japan? It's as juicy as ( X ) beef, but the price is too high. One burger for \$19! Well, do you know that Japanese beef "*wagyu*" is also popular here in America and many people love it? It's more delicious than simulated meat. I miss you and I want to ( Y ) Japan again and eat *wagyu* at a *yakiniku* restaurant!  
See you,  
  
Jacob



(6) 本文中の **simulated meat** には様々な利点が考えられる一方で、コストや味など、まだまだ課題は多くあります。あなたは、今後 **simulated meat** が日本でも普及すると思いますか。そう考える理由も含めて、英語で3文以上書きなさい。なお、下の語句を参考にしてもよい。

**healthy** 健康によい

**become popular** 普及する

**nutrition** 栄養

**vegetarian** 菜食主義者

**cost too much** コストがかかり過ぎる

**nourishing** 栄養のある

**the food problem** 食糧問題

(白紙のページ)