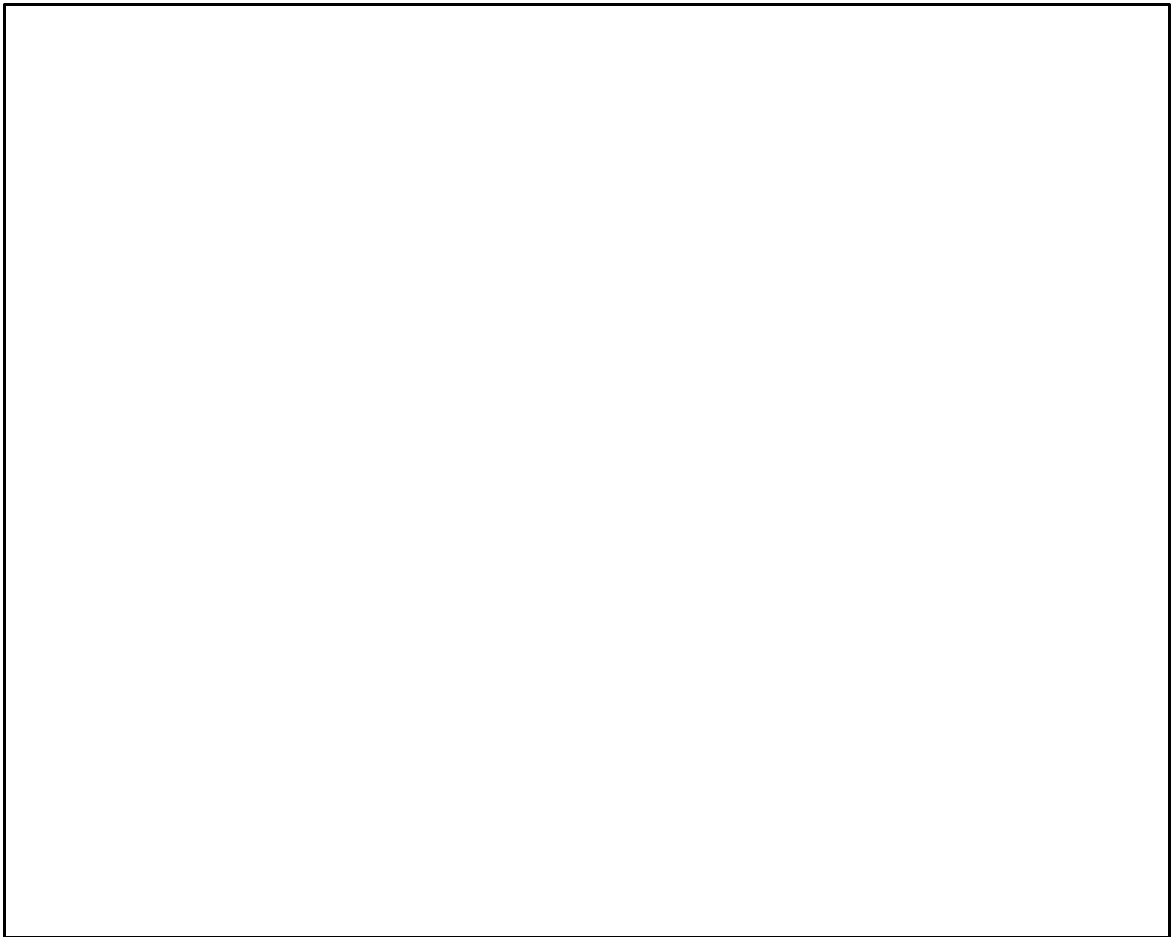
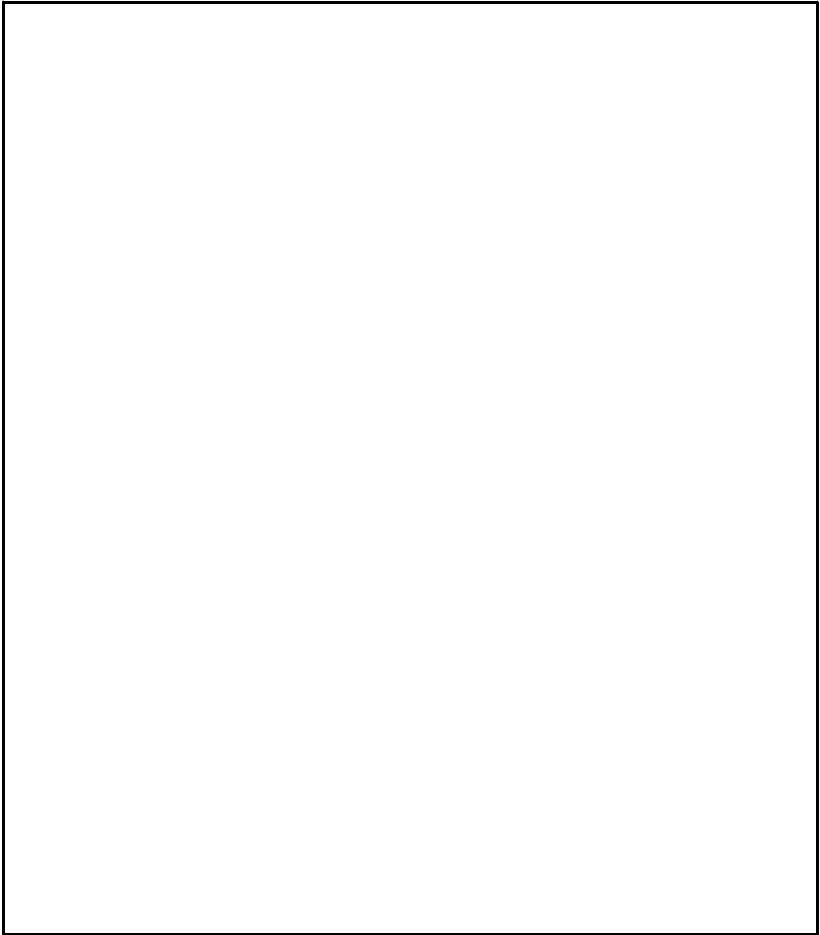


□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

水口博也『世界の海へ、シャチを追え!』の一節





(一) 〰〰線アからオについて、カタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

(二) **あ**に入る適切な語を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 長所    イ しあわせ    ウ うわさ  
エ わざわい

(三) **い**から**え**に入る適切な語を次から選び、記号で答えなさい。

- ア つまりは    イ さらに    ウ しかし  
エ そして

(四) **お**に入る適切な語を次から選び、記号で答えなさい。

- ア 光    イ 影    ウ 力    エ 爆弾

(五) <sup>1</sup>こうした物質とはどのような物質のことですか。問題文の中から、四十五字以上五十字以内で抜き出して、初めと終りの四字を答えなさい。

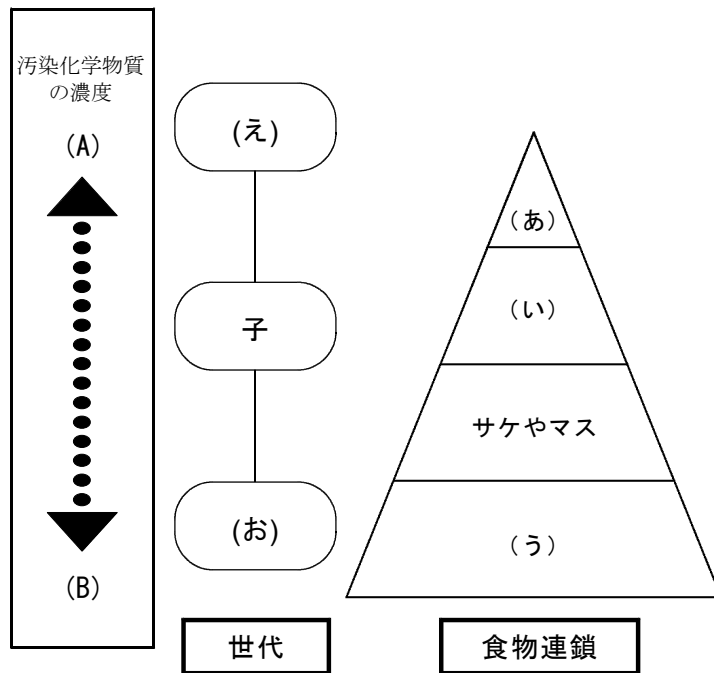
(六) <sup>2</sup>アザラシやイルカを食べるシャチたちのほうが、サケやマスを食べるシャチたちにくらべて、汚染化学物質を高い濃度でためこんでいることも明らかになっています。とありますが、このことが起こる原因をあげた次の文の（ア）・（イ）に指示にしたがって適切なことばを入れなさい。

アザラシやイルカを食べるシャチたちと、サケやマスを食べるシャチたちとの間の、（ア ※三字程度）の（イ ※十字以内）の違い。

(七) <sup>3</sup>かつて使用されたものが地球上のあらゆる環境のなかに残りつづけ、シャチをはじめとしたさまざまな生物の健康を害しつづけている。にあるように、「人間が使用したものが地

球環境に残りつづけて、生物の健康を害している」例は、「農薬や殺虫剤」「PCB」の他にどのようなものがありますか。答えなさい。

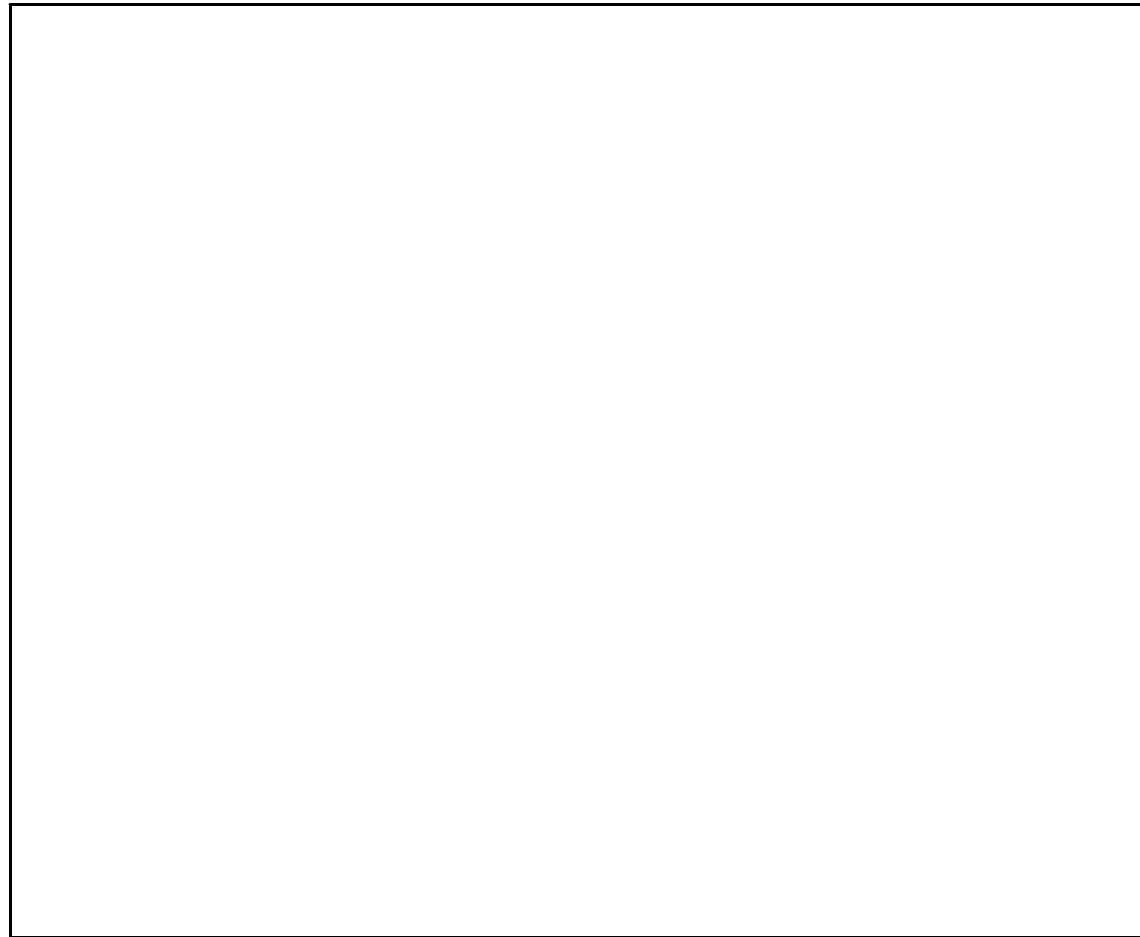
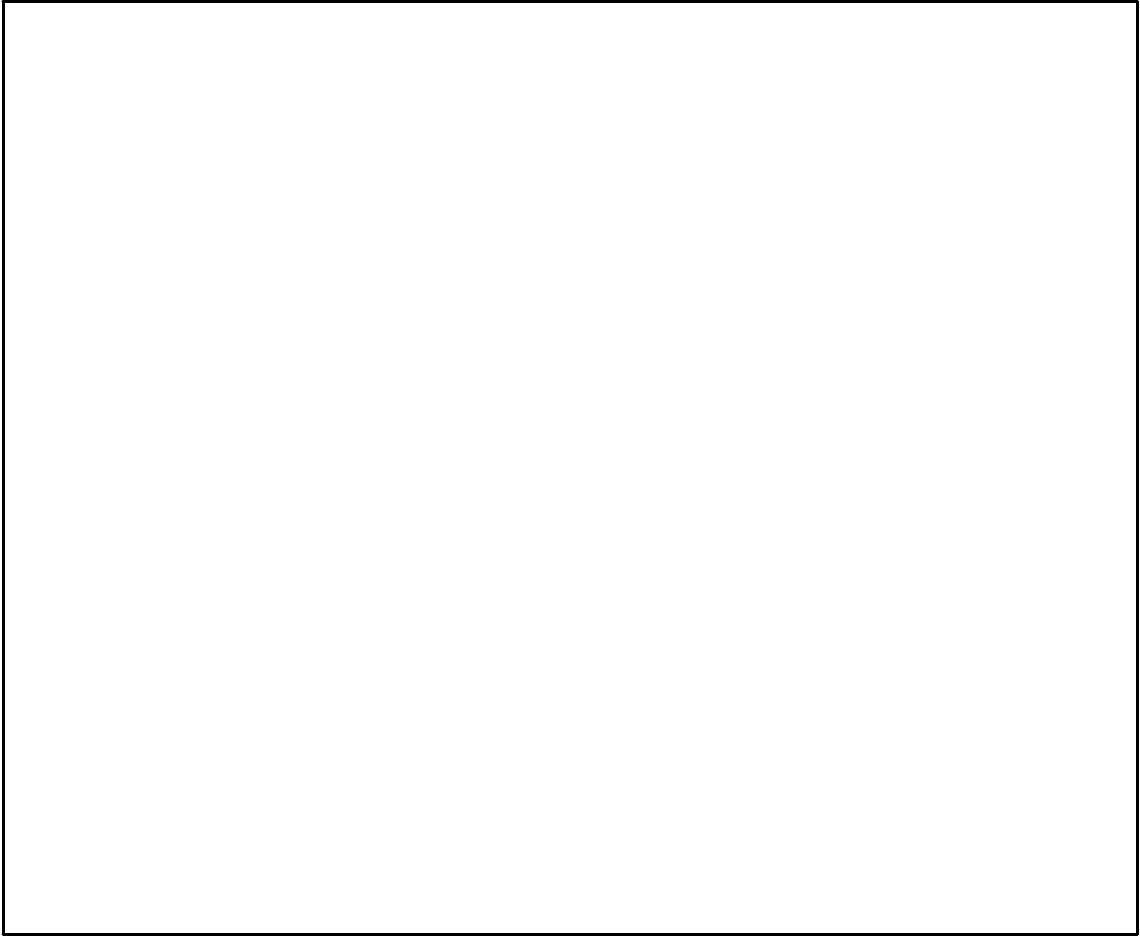
(八) ある生徒が問題文中の、「食物連鎖」や「世代」と、「生物の体内の汚染化学物質の濃度」の関係を図に表してみましたが、後のヒントにしたがって、空欄を埋めなさい。

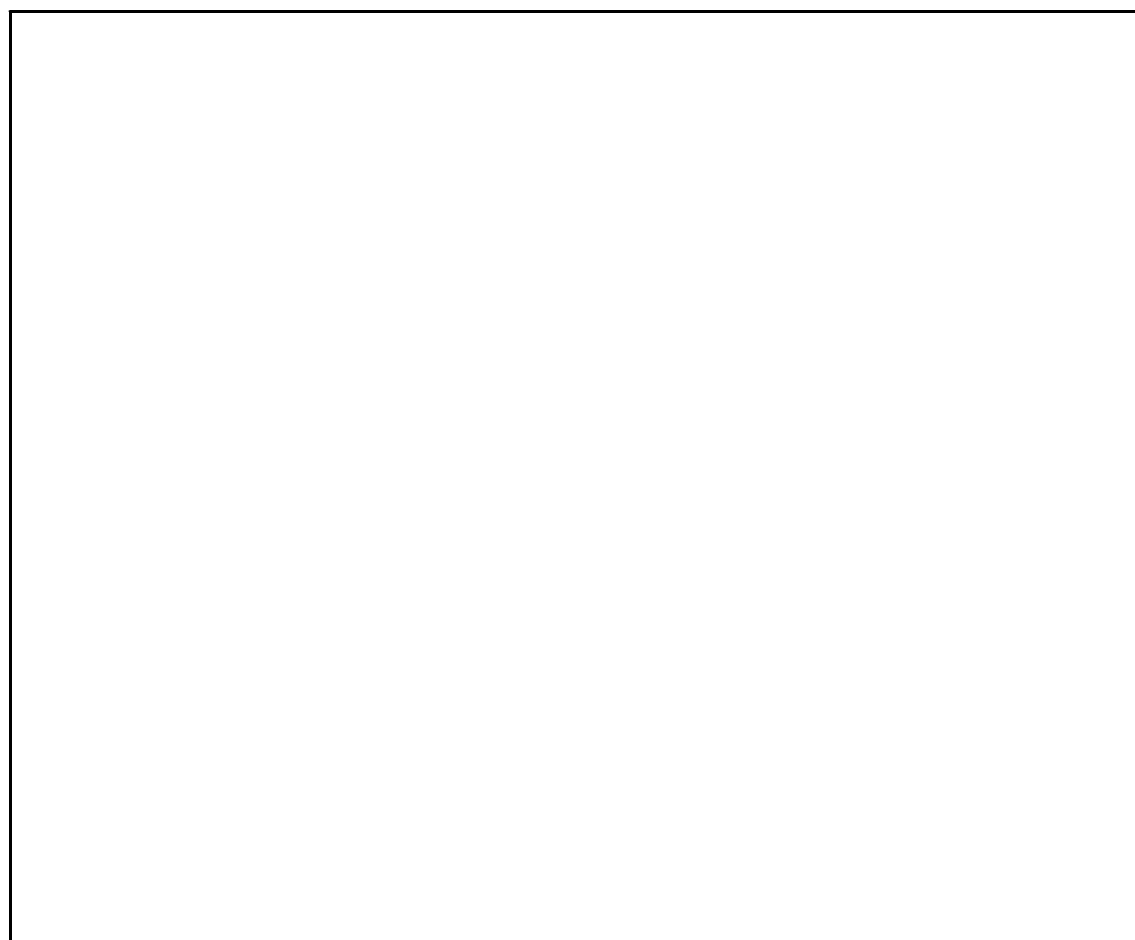
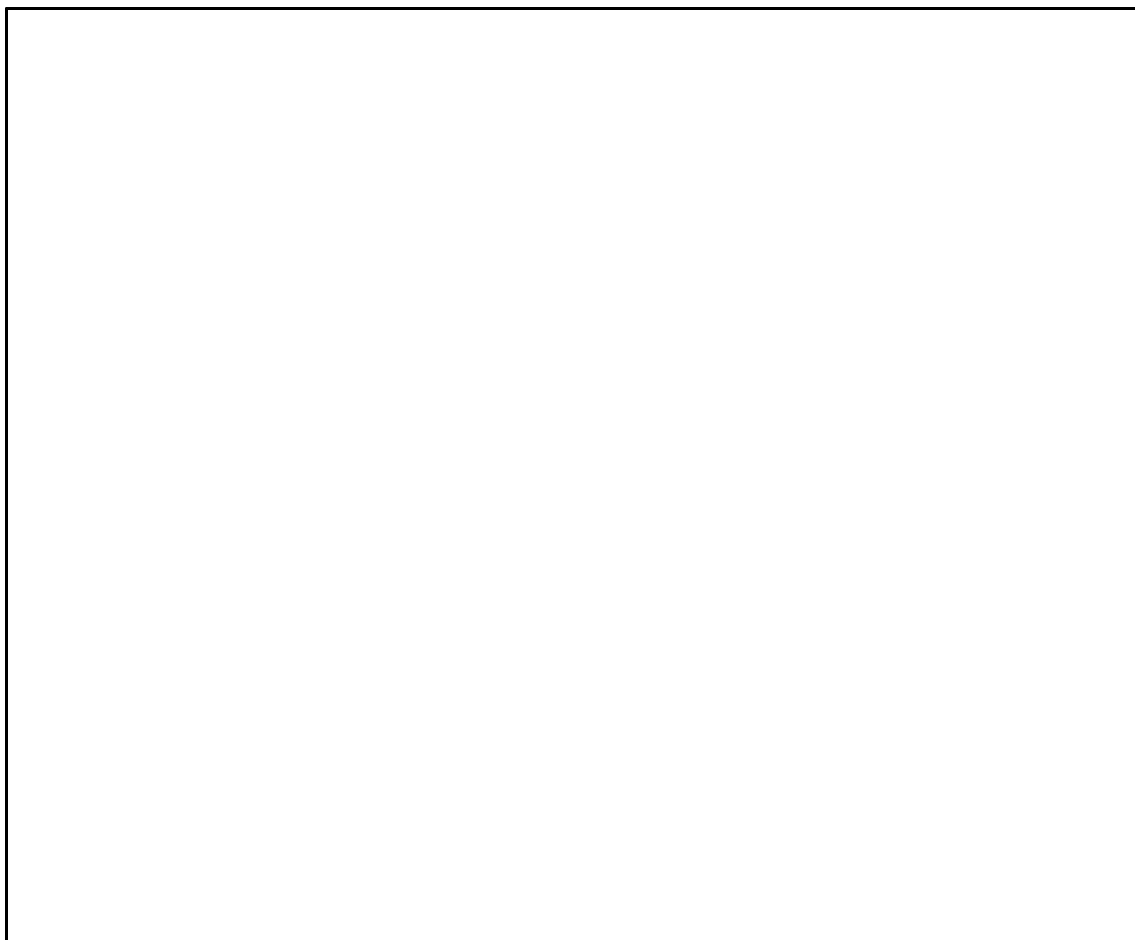


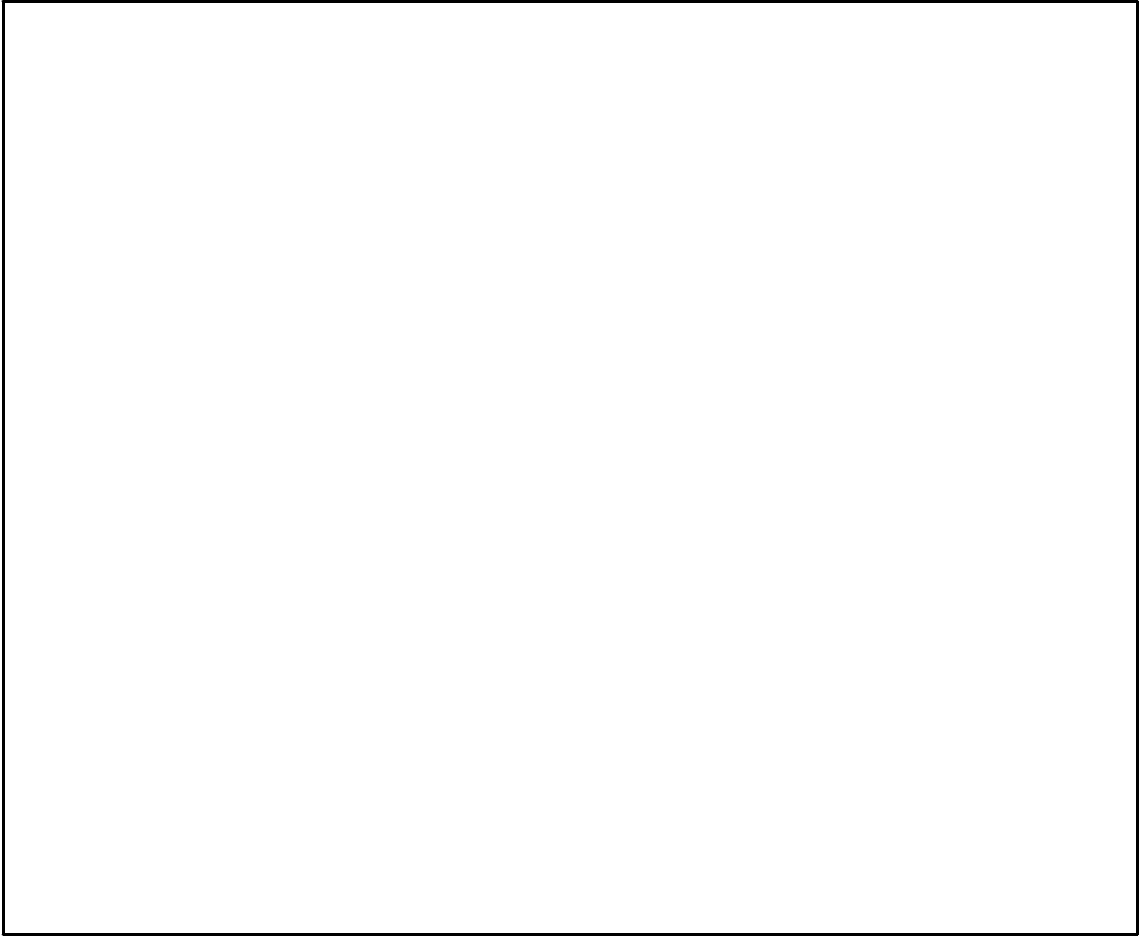
- ヒント① (あ)から(う)は問題文中の生物の名前が入ります。
- ヒント② (え)、(お)には、「母」か「孫」のどちらかが入ります。
- ヒント③ (A)、(B)には、正反対の意味の言葉が入ります。

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

福田隆浩『幽霊魚』の一節

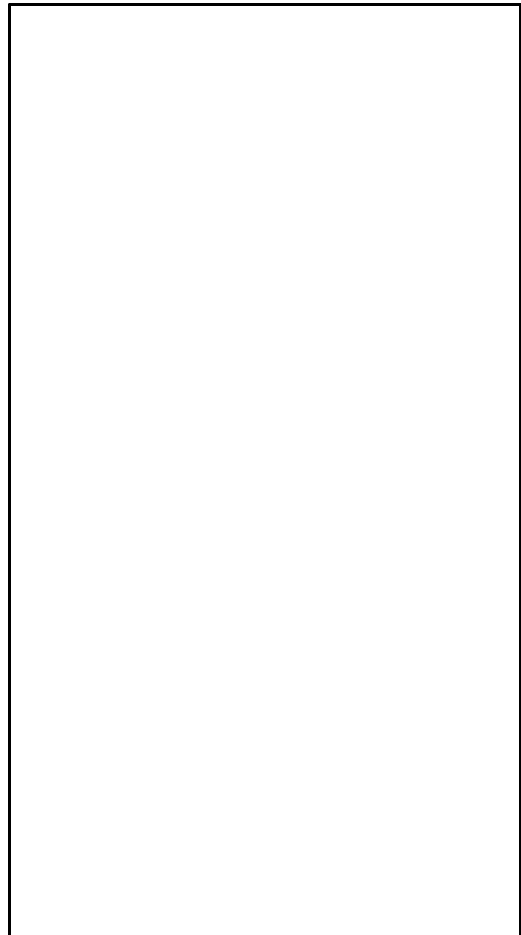






(一) 海に逃がしてしまった<sup>1</sup> とありますが、「ぼく」がアイナ  
メを逃がした理由を、本文中の言葉を使って、二つ答えなさい。

(二) ほかの土地からこの島に来た人たちが、ひっそりと集まっ  
て暮らしている特別な場所。／ぼくにはそんなふうには思えな  
い。とありますが、このように「ぼく」が思うのはなぜですか。  
「ぼく」の気持ちを考えて説明しなさい。



(三) 電話で話しているというのに、気がつけば、魚の大きさを手で示していた。からうかがえる「ぼく」の気持ちに最も合うものを次から選び、記号で答えなさい。

ア たいした魚でもなかったのに、大げさに言うことで、父親に自慢じまんしている。

イ 初めて大物を釣ったときの喜びが再び心にもどってきて、興奮している。

ウ 大物を釣ったことをまったく信じていない父親にイライラしている。

エ 夏休みに母親のところに行く話を、なんとかやりすごそうとしている。

(四) ( 4 ) に入れるのに最も適切な語句を次から選び、記号で答えなさい。

ア ぼくの電話口でのおかしなしぐさを思い浮かべている

イ 自分の料理の腕を見せられないとも思っている

ウ ぼくが、新しい学校の友だちと仲がいいと思っている

エ ぼくが、見栄みえをはってうそをついていると思っている

(五) 次の文は  から  のいずれかに入ります。最もあてはまる場所を記号で答えなさい。

ごまかすように早口で続けた。

(六) 夏休みのことについてじっくり話すなんてことはなかった。ぼくは内心ほっとしていた。とありますが、「ぼく」が「夏休みのことについて」父親と「じっくりと話す」ことがなくて「内心ほっとした」のはなぜですか。説明しなさい。





白紙のページ